Приложение № 3 к постановлению Администрации

Пограничного муниципального округа

от 31.03.2021 № 300

**Показатели эффективности реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории**

**Пограничного муниципального округа**

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель – 100 % образовательных организаций набрали 9 баллов из 10 по приведенным показателям | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно  прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количества  обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно  прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества  обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно  прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Отношение количества  обучающихся, успешно сдавших  экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня | Отношение суммы всех  набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества  участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | ФИС ОКО | 1 раз в год ноябрь |
| Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы  базового уровня | Отношение суммы всех  набранных баллов за задание всеми участниками  региональной диагностической работы в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год ноябрь |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет) | Отношение количества  обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам | Отношение количества  обучающихся, получивших  медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, июль |
| Наличие обучающихся,  принявших участие в региональном этапе ВСОШ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Оценка метапредметных результатов | Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР | Отношение суммы всех  набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества  участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | ФИС ОКО | 1 раз в год, май |
| Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения,  получивших зачет по  критериям:  № 2 «Аргументация.  Привлечение литературного материала» и  №3  «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году) | Отношение количества  обучающихся, получивших  зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся,  участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, в течении месяца после завершения обработки итогового  сочинения |

**Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

***Примечание:*** показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», показатели необъективности результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методики оценивания уровня достижения показателей утверждены приказом министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
| Объективность  процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО) | Наличие локальных документов по проведению внутришкольных ОП и ОШ  (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие в ОО принятых  (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового  оценивания | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП |
| Наличие внутришкольной системы подготовки ОН | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Эффективность общественного наблюдения | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Активность общественного наблюдения | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов  ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ВсОШ |
| Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах  ОП и ОШ в ОО | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП |
| Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и ОШ, из результатов (глубина 3 года) | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализстатистических  данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Реализация программ помощи  учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов МОУО, ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Проведение внутришкольной  аналитической работы с результатами  ОП и ОШ | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие мероприятий по  формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие мероприятий по  формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ | Выставление баллов | ОО,  Отдел образования | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Завышенные результаты оценочной процедуры по  конкретному предмету | Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по региону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию)  тестового балла | Установление  средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Несоответствие результатов ОП и (или) ОШ школьным отметкам по  конкретному предмету | Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Резкое  изменение  результатов по  сравнению с  результатами предыдущей ОП по конкретному предмету | Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения  ОП или ОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению | Установление средних значений | ОО,  Отдел образования | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с  момента завершения ОП или ОШ |

**Направление «Система работы со школами с низкими образовательными результатами»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - отсутствие в Пограничном муниципальном округе школ с низкими результатами обучения | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
| Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог  обязательных предметов | Доля выпускников,  допущенных к  государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог  обязательных предметов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, август |
| Наличие стабильной  положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников  11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору | Доля выпускников 11 классов, успешно  прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год |
| Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанным контрольно­-измерительным материалам, учитывающими предметную и  воспитательную составляющие | Педагог успешно  справился с задачами/не справился | ГАУ ДПО «ПК  ИРО» | Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно­измерительных материалов (очно) | В течение года |

**Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Пограничном муниципальном округе, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению | | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга | Целевое значение показателя |
| Проведение мероприятий по  выявлению талантливых детей и молодежи | Стабильная или положительная динамика | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 50 |
| Количество участников муниципального этапа  всероссийской олимпиады школьников  среди обучающихся  7-11 классов | Доля | Вмэ/В\*100, где:  Вмэ – количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов;  В – общее количество обучающихся 7-11 классов | ОО, Отдел образования | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | По окончании муниципального этапа всероссийской  олимпиады школьников текущего учебного года | 20% |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет  дополнительными общеобразовательными программами | Доля | Сдоп/С\*100, где:  Сдоп - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;  С - количество детей от 5 до 18 лет | ОО  МБОУ ДО ЦДО,  МБОУ ДО ДЮСШ | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 2021 г,- 58%  2022 г. - 59%  2023 г. - 62% |
| Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до18 лет  дополнительными общеобразовательными программами | Доля | Dдоп/D\*100, где:  Dдоп - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;  D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет | ОО  МБОУ ДО ЦДО,  МБОУ ДО ДЮСШ | Формализованный сбор статистических данных  (форма 1-ДО) | Ежегодно, декабрь | 2021 г. - 52%  2022 г. - 58%  2023 г. - 64% |
| Прохождение педагогическими работниками ОО  повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы  повышения квалификации, мастер- классы, стажировки,  семинары в очной и дистанционной формах) | Доля | Iпр/I\*100, где:  Iпр - численность  педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми;  I - численность  педагогических работников, работающих с одаренными детьми | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 2021 г. - 40%  2022 г. - 60%  2023 г. - 80% |

**Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности | | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга | Целевое значение показателя |
| Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | Рост числа  обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 2021 г. - 50 чел.  2022 г. – 100 чел.  2023 г. - 150 чел. |
| Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест | Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно | 2021 г. - не менее 100 чел.  2022 г. - не менее 120 чел.  2023 г. - не менее 150 чел. |
| Доля выпускников ОО, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего  профессионального образования | Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по  востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования | А/ В\* 100,  где: А выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования;  В - общее количество выпускников общеобразовательных учреждений | ОО | Формализованный сбор статистических данных (форма  СПО-1) | Ежегодно, октябрь | 2021 г. -15%  2022 г. - 20%  2023 г. - 25% |
| Количество выпускников 11 класса ОО, поступивших в образовательные организации высшего образования на целевое обучение | Увеличение количества выпускников 11 класса, поступивших на целевое обучение | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Формализованный сбор статистических данных  (форма  ВПО-1) | Ежегодно, октябрь | 2021 г. – 15%  2022 г. -. 20 %  2023 г. - не менее 25 % |

**Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - 100% руководителей ОО Пограничного муниципального округа набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года) | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
| Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой  деятельности в течение  последних трех лет | Пройдено - 1 балла, не пройдено - 0 баллов | ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, февраль |
| Качество управленческой деятельности руководителей ОО | Качество ведения электронного журнала  (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания) | Сведения полностью внесены - 1 балл,  не полностью или не внесены - 0 баллов | ОО | АИС «Приморский край.  Образование» | 1 раз в квартал |
| Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы» | Сведения полностью внесены - 1 балл,  не полностью или не внесены - 0 баллов | ОО | АИС «Приморский край.  Образование» | 1 раз в квартал |
| Качество отчета о  самообследовании | Соответствует требованиям приказов  Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 №1324 -1балл,  не соответствует - 0 баллов | ОО | Мониторинг сайта ОО | В течение года |
| Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной  связи («Вопрос директору») | Соответствует требованиям -1 балл,  не соответствует - 0 баллов | ОО | Мониторинг сайта ОО | В течение года |
| Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в  автоматизированной информационной системе «АИС «СГО» | Внесено на 100% - 1 балл,  менее 100% - 0 баллов | ОО | АИС «Приморский край.  Образование» | 1 раз в квартал |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных:  выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных:  выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных:  выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков | Наличие -  1 балл,  отсутствие –  0 баллов | ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, июль |
| Организация получения образования обучающимися с ОВЗ | Наличие доступной  образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | Наличие -  1 балл,  отсутствие –  0 баллов | ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, февраль |
| Объективность результатов внешней оценки | Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах,  проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.) | Присутствие –  1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Условия осуществления образовательной деятельности | Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену | Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся меньше краевого (либо равно) - 1 балл, больше - 0 баллов | ОО | ОО-1 | 1 раз в год, март |
| Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме | Наличие -1 балл,  отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
|  | Наличие индивидуальных  учебных планов | Наличие -1 балл,  отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Наличие зачтенных  предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Организация профессиональной ориентации и  дополнительного образования обучающихся | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями | Наличие - 1 балл,  отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Доля обучающихся по  программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования) | Отношение количества обучающихся по  дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
|  | Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием | Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, к общему количеству  больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие - 1 балл,  отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |

**Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - ежегодно не менее 20% педагогов Пограничного муниципального округа проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
| Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту | Доля педагогов,  прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по  итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, январь |
| Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Количество педагогов,  обучившихся по программам профессиональной переподготовки по  образовательным программам педагогической направленности | Количество педагогов | ОО | Отчет ОО | 1 раз в год, ноябрь |
| Поддержка молодых педагогов и/или  системы наставничества | Доля педагогических  работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников | ОО | Формализованный сбор статистических данных  (форма ОО-1) | 1 раз в год, март |
| Доля педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более | Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет,  проработавших в одной образовательной организации 3 года и более к общему количеству педагогических работников | ОО | Формализованный сбор статистических данных с  применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Развитие и/или  поддержка методических объединений педагогов с целью повышения  качества образования в муниципалитете | Наличие аналитических отчетов о качестве образования ОО | Наличие отчетов на сайте каждой ОО | ОО | Сайты ОО | В течение года |

**Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель - оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
| Наличие программы воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего  года) | Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания | ПВ1 = КОрп/КО \* 100, где:  КОрп - количество ОО, разработавших программу воспитания;  КО - общее  количество ОО | ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, далее ежегодно, сентябрь |
| Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной  программы воспитания ОО | ПВ2 = КОрп/КО \* 100, где:  КОрп - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания;  КО - общее  количество ОО | ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, далее -  ежегодно, сентябрь |
| Доля классных  руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/ составительских разработок тематических родительских собраний | K1 = КРтр/КР \* 100, где:  КРтр - количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработки тематического родительского собрания;  КР - общее  количество классных руководителей | ОО | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
|  | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/ составительских разработок тематических классных часов | К2 = КРкч/КР \* 100, где:  КРкч - количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО разработки тематических классных часов;  КР-общее  количество классных руководителей | Сайт ОО | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| Профилактика безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних  обучающихся | Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся | KO1 = КРси/КР \* 100, где:  КРси - количество ОО, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с  привлечением социальных партнеров и  родителей обучающихся;  КР - общее  количество ОО | Сайт ОО,  новостные ленты, публикации в социальных сетях | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| Вовлечение обучающихся организаций Пограничного муниципального округа,  осуществляющих образовательную деятельность по  дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы  наставничеств | Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» в ОО | ПН1 = КОпн/КО \* 100, где:  КОпн - количество обучающихся, вовлеченных в  различные формы наставничества;  КО - общее  количество обучающихся | Сайт ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |
| Размещение на сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве» | ПН2 = КОпнсЛСО \* 100, где:  КОпнс - количество ОО, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О  наставничестве»;  КО - общее  количество ОО | Сайт ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |